

# A ÁRVORE DE CABEÇA PARA BAIXO: UMA INTERVENÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

## INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS

Maria Jéssica Sousa Lima<sup>1</sup>

Secretaria Municipal de Educação do Crato – SME

[jessicasousamj@gmail.com.br](mailto:jessicasousamj@gmail.com.br)

Luane Diniz Dos Santos<sup>2</sup>

Secretaria Municipal de Educação do Crato – SME

[luanedinizdossantos@gmail.com](mailto:luanedinizdossantos@gmail.com)

Marcelo Ribeiro Da Silva<sup>3</sup>

Secretaria Municipal de Educação de Juazeiro do Norte – SME

[mr4430989@gmail.com](mailto:mr4430989@gmail.com)

**Resumo:** A contação de história na educação infantil é uma importante metodologia pedagógica, visto que, através dela as crianças têm experiência que oportunizam seu desenvolvimento integral, com a estimulação da imaginação, criatividade, linguagem, socialização e a capacidade de compreensão emocional. Através do relato de experiência, este trabalho visa elucidar a valorização da contação de história com temáticas afrodescendentes como mecanismo de efetivação da Lei Federal nº 10.639/2003 que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino. As discussões propostas neste trabalho tem como objetivo investigar a partir da história *A Árvore de Cabeça Para Baixo* - uma história da Costa do Marfim, questões como a construção das identidades, auto aceitação, respeito às diferenças, e como através do enredo é possível construir práticas antirracistas que auxiliem a criança na sua formação moral e ética. O baobá representa a íntima relação entre cada pessoa e uma memória coletiva que se dá a partir de uma herança cultural e/ou biológica que remete à África. Assim, este trabalho fundamenta-se em autores como Bento (2011), Cavalleiro (2000), Silva (2017), entre outros. Dessa forma, a partir do relato de experiência da prática pedagógica em sala aqui abordada, constatou-se que, a criança ao explorar a história vivenciou emoções diversas e desenvolveu a capacidade de se colocar no lugar do outro, de compreender a diversidade, de respeitar às características individuais, conceitos esses tão fundamentais capazes de transformar a experiência da criança na educação infantil e contribuir no seu desenvolvimento desde pequeno para atitudes e condutas antirracistas.

**Palavras Chave:** Contação de história; Educação infantil; Construção identitária; Postura antirracista.

---

<sup>1</sup> Mestra em Letras pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB e professora efetiva da SME do Crato-CE.

<sup>2</sup> Mestra em educação pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG e professora efetiva da SME do Crato-CE.

<sup>3</sup> Especialista em Educação infantil e anos iniciais pela- FVNI e professor efetivo da SME do Juazeiro do Norte –CE.